

Σχολικό έτος 2024-2025

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Βουζαξάκης Γιώργος
Σ.Ε. ΠΕ80

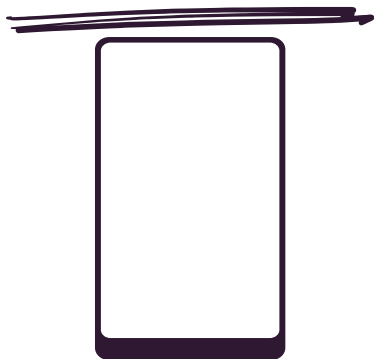
ΒΙΩΣΙΜΗΣ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΟΧΟΙ



Με το ρόλο των μαθητών

«Θέατρο μέσα στο θέατρο»

**Τι
χρειαζόμαστε**



01

Καλή διάθεση

Απαραίτητη

02

Συμμετοχικότητα

Πιο απαραίτητη

03

Ομαδικότητα

Ακόμα πιο απαραίτητη

04

**Να μην φάτε αμέσως
τα σοκολατάκια**

Τέρμα απαραίτητο

01

Βιωματικό παιχνίδι

Είναι διαθέσιμο στο ιστότοπο

Οικονομική Εκπαίδευση και
Αειφορία

και στο Φωτόδεντρο

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



**Θα χωριστούμε σε
5 ομάδες:
Α, Β , Γ, Δ, Ε**

Σοκολατάκια

Υπάρχουν τόσα σοκολατάκια όσοι
είστε όλοι οι συμμετέχοντες.

**«Μοιράστε» τα
σοκολατάκια.**

**Ας πάρει ο
καθένας/η καθεμιά
για τον εαυτό του ή
την ομάδα του όσα
επιθυμεί/προλάβει!**

???

Ας δούμε τι έγινε

Πως «μοιράσατε» τα σοκολατάκια;

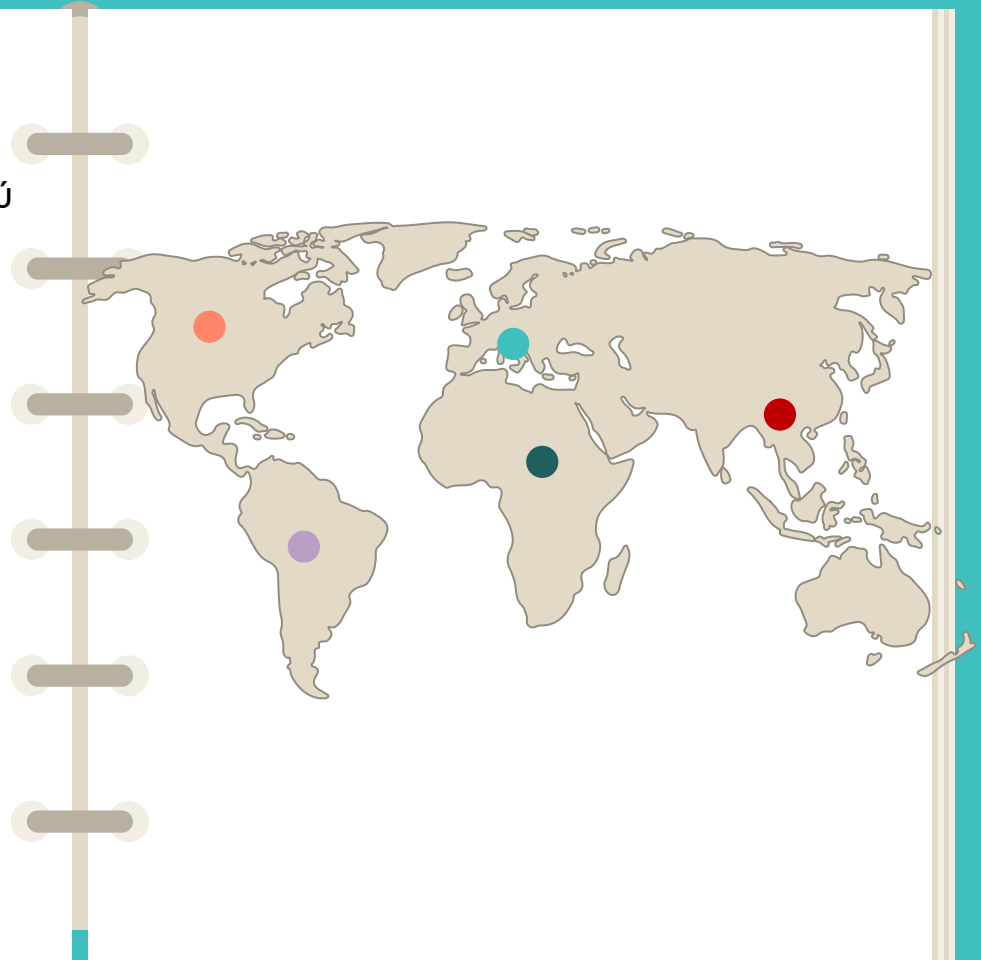
Πήρατε όλοι;

Είναι κάποιος/α που δεν πήρε;
Πώς νιώθετε για αυτό;

Οι ομάδες μας!

Ομάδες = Κατανομή Παγκόσμιου Πληθυσμού

- Α ομάδα: Βόρεια Αμερική
- Β ομάδα: Ευρώπη
- Γ ομάδα: Νότια Αμερική
- Δ ομάδα: Ασία
- Ε ομάδα: Αφρική



Τα σοκολατάκια μας

Σοκολατάκια



=

Παγκόσμιος πλούτος



Πληθυσμός / Πλούτος

Τώρα που ξέρετε τι αντιπροσωπεύει κάθε ομάδα μοιράστε τον πλούτο όπως πιστεύετε ότι «μοιράζετε» στην πραγματικότητα.

Ανά ομάδα / ανά άτομο

Πόσο πλούτο έχει η ομάδα σας;
Πόσο πλούτο έχει ο καθένας/καθεμιά σας;

Πως μοιράζονται ;

Ας δούμε στο εργαλείο
Διανομή πλούτου

[teach-economics-sustainable](https://teach-economics-sustainable.com)



Οικονομική Εκπαίδευση &
Εκπαίδευση για την Αειφορία

Εκπαιδευτικό Εργαλείο Διανομή Πλούτου

Το εργαλείο αυτό χρησιμοποιείται στο εκπαιδευτικό σενάριο "Διανομή πλούτου" όπου υπάρχουν και αναλυτικές οδηγίες.

Συμπλήρωσε τον αριθμό μαθητών:

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Ομάδα	Περιοχή	Αριθμός Μαθητών (Πληθυσμός)	Μονάδες πλούτου (π.χ. σοκολατάκια)
A	Βόρεια Αμερική	1	9
B	Ευρώπη	3	7
Γ	Νότια Αμερική	2	1
Δ	Ασία	19	11
Ε	Αφρική	5	1
ΣΤ	Ωκεανία	0	1
	Σύνολο	30	30

Πληθυσμός/πλούτος



14%

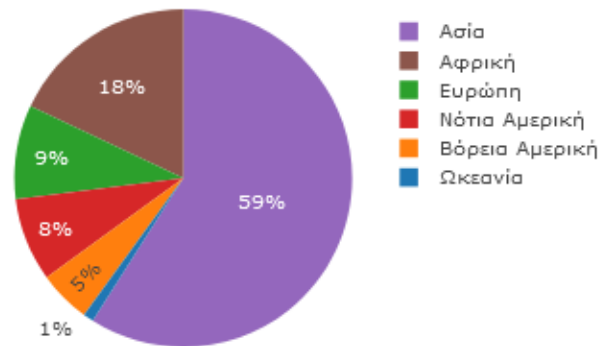
Πληθυσμού

56%

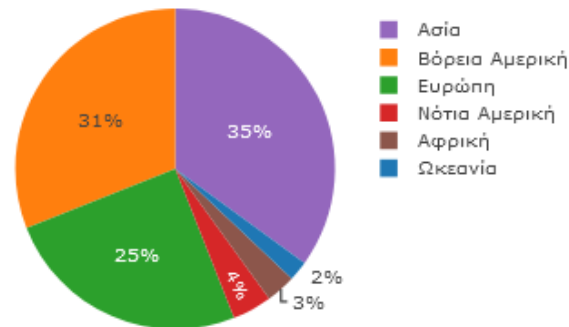
Παγκόσμιου πλούτου

26 πλουσιότεροι άνθρωποι του κόσμου έχουν τόσο πλούτο όσο το 50% του πληθυσμού της Γης, δηλαδή 3,8 δισ. άνθρωποι (Oxfam, 2019)

Πληθυσμός



Πλούτος



1^{ος} Στόχος Βιώσιμης Ανάπτυξης ΟΗΕ

Έως το 2030 εξάλειψη της ακραίας φτώχειας

Ίσα δικαιώματα πρόσβασης σε βασικές υπηρεσίες



Μείωση της έκθεσης και της ευπάθειάς τους έναντι ακραίων φαινομένων που σχετίζονται με το κλίμα

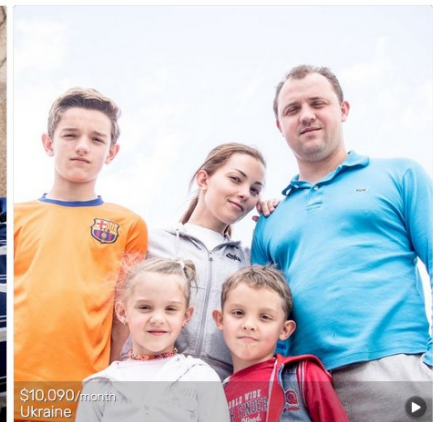
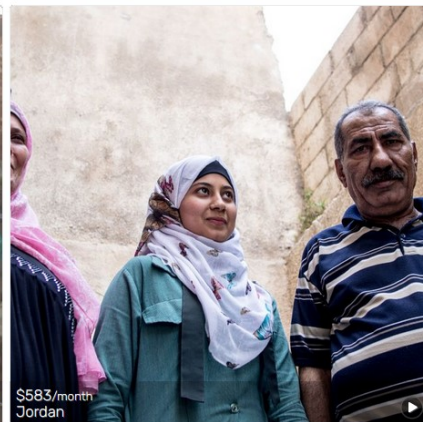
Εφαρμογή κατάλληλων εθνικών συστημάτων και μέτρων κοινωνικής προστασίας για όλους

10^{ος} Στόχος Βιώσιμης Ανάπτυξης ΟΗΕ

Ενδυνάμωση και προαγωγή της κοινωνικής, οικονομικής και πολιτικής ένταξης όλων, ανεξαρτήτως ηλικίας, φύλου, αναπηρίας, φυλής, εθνικότητας, καταγωγής, θρησκείας ή οικονομικής ή άλλης κατάστασης.



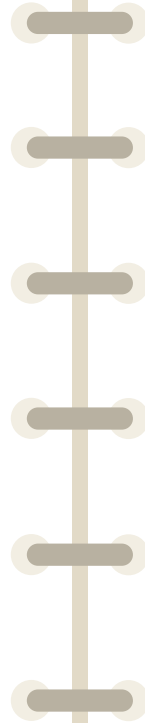
προοδευτική επίτευξη και διατήρηση της αύξησης του εισοδήματος για το κατώτερο 40% του πληθυσμού



Η φτώχεια δεν είναι μόνο έλλειψη χρημάτων αλλά και πρόσβασης σε εκπαίδευση, υγεία, και ευκαιρίες.

Πάμε να γνωρίσουμε την οικογένεια Μ. στο Κένυα;

**Να απαντήσουμε
ερωτήσεις;**



Φτώχεια – Ακραία φτώχεια – Εξέλιξη στο χρόνο

Percentage of people by income

Add a place



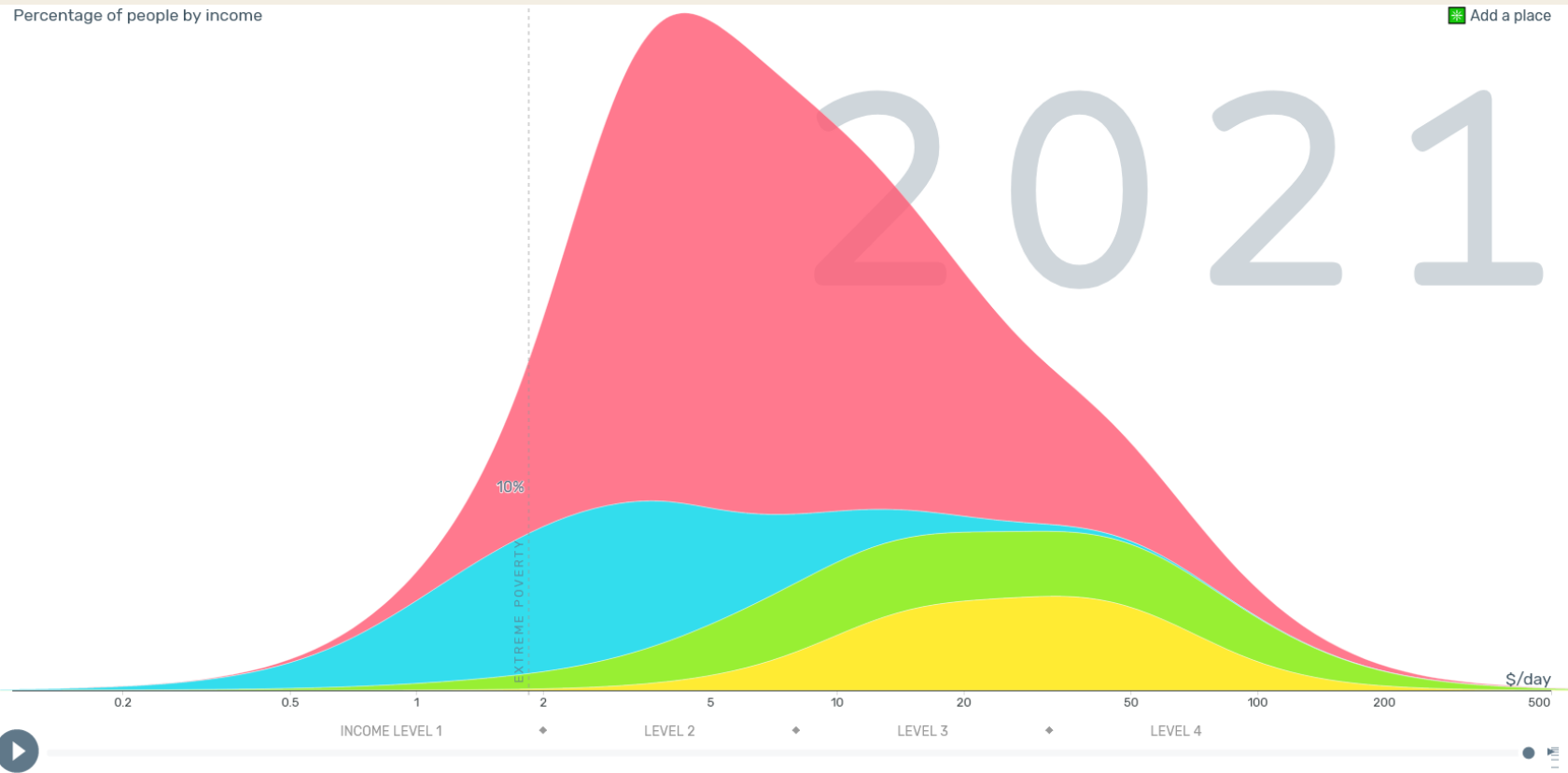
Color World in 4 Regions



Select Search...

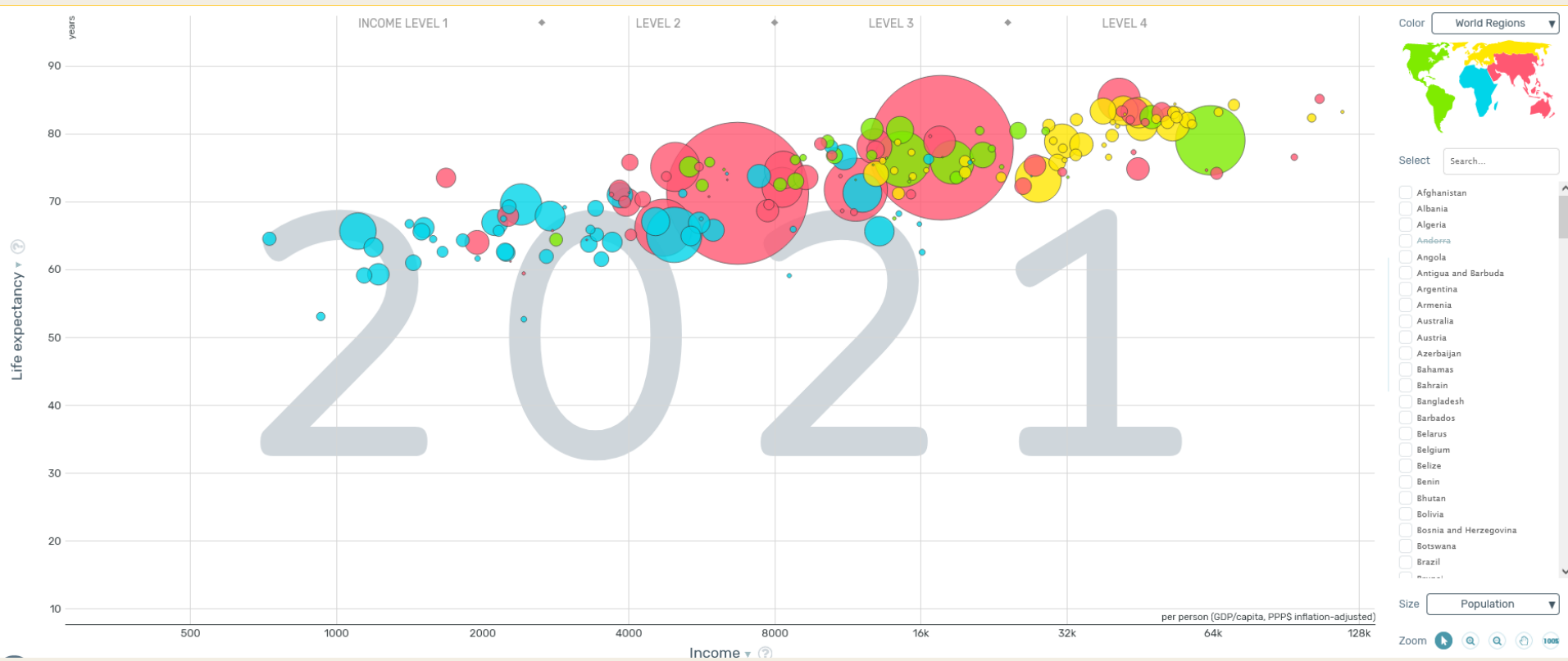
- Africa
- Asia
- Europe
- The Americas

2021



PERCENT OPTIONS PRESENT EXPAND

Προσδόκιμο όριο ζωής και εισόδημα

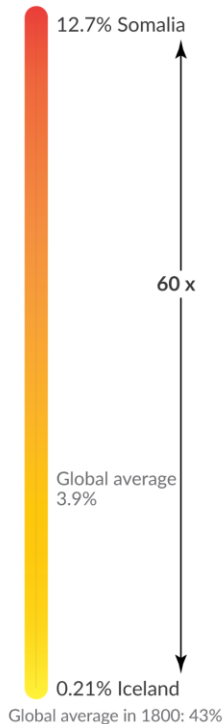


Global inequality in living conditions

between the world's worst-off and best-off countries

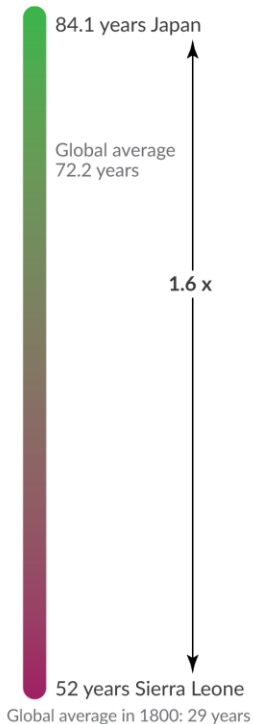
Mortality rate of children under the age of 5

2017 data



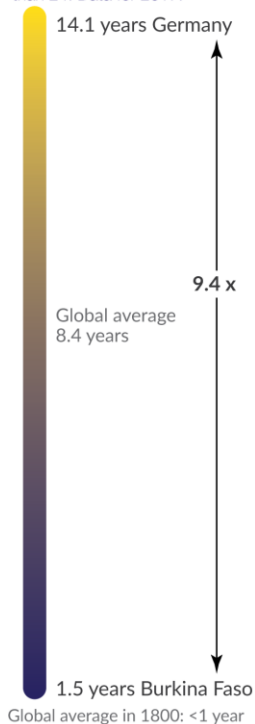
Life expectancy at birth

2017 data



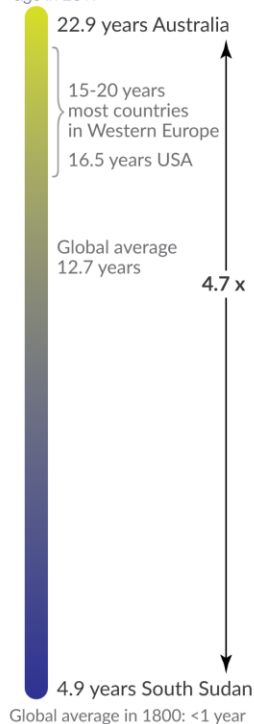
Mean years of schooling

received by people older than 24. Data for 2017.



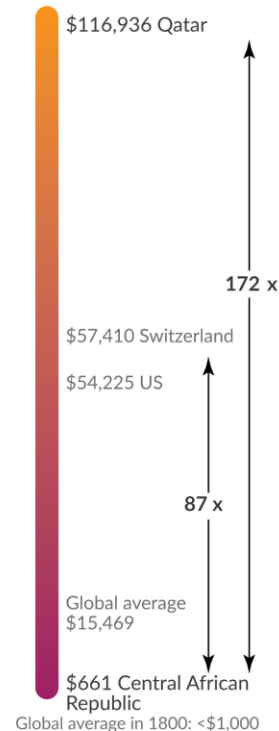
Expected years of schooling

for a child of school entrance age in 2017



Average income

(GDP per capita adjusted for price differences between countries) 2017 data



Data source: all data for 2017 is taken from various UN publications. Historical estimates for 1800 are from OECD - How was life? and Our World in Data. This is a visualization from OurWorldinData.org, where you find data and research on the world's largest problems.

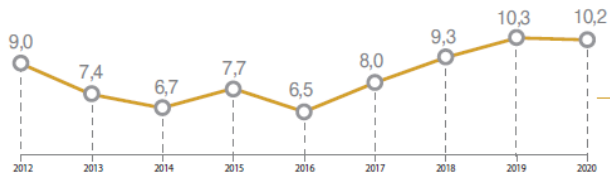
Ελλάδα: Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης 2030

ΔΕΙΚΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ

ΒΙΩΣΙΜΗΣ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΣΤΟΧΟΙ



02_40 ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΚΤΑΣΗ ΥΠΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ (%)



Sustainable development
in the European Union
Monitoring report on
progress towards the SDGs
in an EU context
2024 edition



eurostat

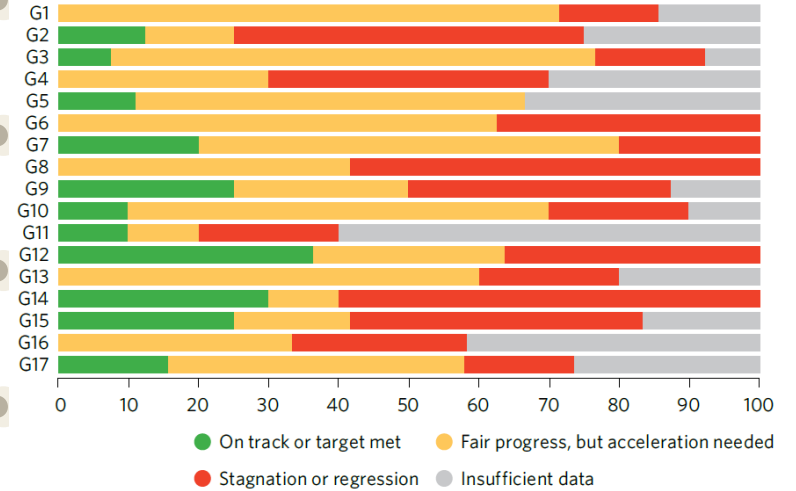
EUROSTAT
SUPPORTS THE SDGs

The Sustainable Development Goals Report

Special edition



Progress assessment for the 17 Goals based on assessed targets, 2023 or latest data (percentage)



Και εμείς τι
μπορούμε
να κάνουμε;



Ομάδες εργασίας

Σχέδιο
ανάπτυξης
δράσεων
Ενίσχυσης
Ενεργού
Πολιτειότητας



Συμπληρώνουμε
μόνο τα
κυκλωμένα πεδία

Σκοπός

Οι μαθητές να αναγνωρίσουν ότι μπορούν να δράσουν τόσο σε προσωπικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο για να συμβάλουν στη μείωση της φτώχειας και να ενισχύσουν τη βιώσιμη ανάπτυξη και να αναλάβουν πρωτοβουλίες.



Ενδεικτικές Προτάσεις Δράσεων για Στόχους 1, 10:

1. Ευαισθητοποίηση και Εκπαίδευση

- **Κατανόηση των αιτιών της φτώχειας:** Ενημέρωση κοινότητα ότι η φτώχεια δεν είναι μόνο έλλειψη χρημάτων αλλά και πρόσβασης σε εκπαίδευση, υγεία, και ευκαιρίες.
- **Εκπαιδευτικά προγράμματα:** Δημιουργήστε εργαστήρια ή συζητήσεις για την ισότητα, τα ανθρώπινα δικαιώματα, και την αειφορία.
- **Διαμοιρασμός γνώσεων:** Δώστε έμφαση στη σημασία της πρόσβασης στην εκπαίδευση ως μέσο για τη μείωση της φτώχειας.
- **Αποδόμηση στερεοτύπων**

2. Τοπικές Δράσεις Κοινωνικής Αλληλεγγύης

- **Κοινωνικές επιχειρήσεις:** Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συμμετέχουν ή να δημιουργήσουν πρωτοβουλίες που στηρίζουν ευπαθείς ομάδες.
- **Υποστήριξη τοπικών κοινοτήτων:** Μπορείτε να οργανώσετε δραστηριότητες που ενισχύουν τοπικές μικρές επιχειρήσεις ή παραγωγούς.
- **Εθελοντισμός:** Συμμετοχή σε προγράμματα υποστήριξης

3. Κατανάλωση με Υπευθυνότητα

- **Στήριξη δίκαιου εμπορίου (fair trade):** Αξία της στήριξης προϊόντων που έχουν παραχθεί με δίκαιο τρόπο.
- **Μείωση σπατάλης:** Οργανώστε δράσεις για την ανακύκλωση ρούχων, βιβλίων, και τροφίμων, μειώνοντας την άσκοπη κατανάλωση.

4. Πολιτική και Κοινωνική Δράση

- **Συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων:** Ενθαρρύνετε τους μαθητές να ενημερώνονται για τις πολιτικές που επηρεάζουν την κοινωνική δικαιοσύνη και να συμμετέχουν σε συζητήσεις ή τοπικές πρωτοβουλίες.
- **Εκστρατείες ευαισθητοποίησης:** Οργάνωση δράσεων, online καμπάνιες, ή ομιλίες για την ανάδειξη των προβλημάτων της φτώχειας.

5. Ενδυνάμωση μέσω Τεχνολογίας

- **Δημιουργία εφαρμογών:** Ανάπτυξη εφαρμογών ή ιστοσελίδων που διευκολύνουν την πρόσβαση σε κοινωνικές υπηρεσίες ή πόρους.

6. Συνεργασίες με Οργανισμούς

- Συνεργαστείτε με ΜΚΟ ή τοπικούς φορείς που εργάζονται για την αντιμετώπιση της φτώχειας.
- Οργανώστε επισκέψεις σε κέντρα ή οργανισμούς ώστε οι μαθητές να δουν από κοντά τις προσπάθειες που γίνονται.

7. Προώθηση Αξιών Συμπερίληψης

- **Ενίσχυση της αλληλεγγύης:** Ενθαρρύνετε τη δημιουργία κοινωνικών δικτύων υποστήριξης μεταξύ των μαθητών και της κοινότητας.



- Συνδέει μαθήματα μας με Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Σενάρια που αναφέρουν ποιους στόχους προσεγγίζουν
- Όλα τα σενάρια προτείνουν δράσεις εκτός τάξης
- Εκπαιδευτικά παιχνίδια/εργαλεία
- Άρθρα/βίντεο

Ενδεικτικό υλικό

Εκπαιδευτικό υλικό:

Μαθητικές Εικονικές Επιχειρήσεις με όραμα την αειφορία



Δραστηριότητα:

TED ed Χρησιμότητα, χρηστική αξία



Σενάριο:

Κοινωνικές Επιχειρήσεις, ασύγχρονη παρέμβαση e-class



Εκπαιδευτική Πρακτική: 3η θέση σε Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό

ΜΕ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΑΠΟ ΤΗΝ Google



Πρόσφατα Άρθρα

Πρόσκληση σε επιμόρφωση με θέμα την κυκλική οικονομία

Dec 1, 2024 2:34 PM

Cooperation επηρεάζει τον τουρισμό. Η Ελλάδα;

Jul 4, 2024 8:43 AM

Ενδυνάμωση καταναλωτών, τεχνική greenwashing

Jun 5, 2024 6:20 AM

Παρουσίαση: Αειφορία και νέο Πρόγραμμα Σπουδών, ημερίδα...



Σκοπός εκπαιδευτικού ιστότοπου:

Η Διασύνδεση της Εκπαίδευσης για την Βιώσιμη Ανάπτυξη με τα οικονομικά μαθήματα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και να αποτελέσει σημείο αναφοράς για τους οικονομολόγους εκπαιδευτικούς που θέλουν να εμπλουτίσουν τα μαθήματα τους με το όραμα για την οικοδόμηση ενός βιώσιμου μέλλοντος

Τι μπορούμε να βρούμε στον ιστότοπο αυτό;

Στον ιστότοπο αυτό μπορούμε να βρίσκουμε πληροφορίες - ενημερώσεις και εκπαιδευτικό υλικό που αφορά την Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη και την Οικονομική εκπαίδευση.



“Αν έστω και ένα παιδί
σε κάποια άκρη του
κόσμου πεθαίνει από
την πείνα ή από τον
πόλεμο, τότε ο
πολιτισμός μας έχει
αποτύχει οικτρά..”

Νίκος Καζαντζάκης



Αξιολόγηση εργαστηρίου





**Ευχαριστώ για τη
συμμετοχή σας**



Επικοινωνία

vouzaxak@sch.gr

<https://www.teach-economics-sustainable.com/>

